Stoffverteilungsplan Englisch – JGS 6

- *Unterrichtsvorhaben:*
    1. Ausbau der sprachlichen Mittel
        - Wortschatz: u. a. zu Themenbereichen: Freunde, Ferien, Gefühle, Verabredungen, Jobs, Kleidung, Einkaufen, Lebensmittel, Pläne, Wünsche
        - Grammatik: u. a. Adjektive & Adverbien, Possessivpronomen, *simple past* (Wiederholung), *present perfect*, Steigerung von Adjektiven, Mengenbezeichnungen (*some*, *any*, *many*, *much*, *lots of*), *simple present* (Wdh.), *will-future*, *present progressive*, Bedingungssätze Typ I, *going to-future*
        - Aussprache und Intonation; Orthografie
    2. Förderung von anderen funktionalen kommunikativen Kompetenzen

       Hör-/Hörsehverstehen; Leseverstehen, Sprechen (z. B. sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen, Inhalte einfacher Texte und Medien nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben), Schreiben, Sprachmittlung
    3. Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen

       Orientierungswissen (z. B. Familie, Freunde, Freizeit, Schulalltag in anderen Ländern, Feste und Traditionen), Berufsorientierung (vertraute Berufsbilder)
    4. Förderung der Text- und Medienkompetenzen

       Z. B. Umgang mit Ausgangstexten und anderen Medien; Erstellung von Zieltexten (Sach- und Gebrauchstexten, literarischen und narrativen Texten)
    5. Sprachlernkompetenz
    6. Sprachbewusstheit

- *Erforderliches Arbeitsmaterial:*
    - Schulbuch: *Red Line* 2 und das zugehörige Workbook (Klett Verlag)
    - Anderes Material wird von der Fachlehrkraft erläutert
    - Es gibt ein umfangreiches Angebot an unterstützendem Zusatzmaterial für das Lehrwerk. Bei Interesse besuchen Sie die Website von Klett Verlag oder sprechen Sie mit der Fachlehrkraft.

- *Klassenarbeiten / Schriftliche Übungen:*
    - Drei Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr
    - Mehrere kleinere Vokabeltests

- *Hausaufgaben:*
    - Die Hausaufgaben sind regelmäßig und sorgfältig durchzuführen.